



## **Anteproyecto de Investigación: Integración de partes esenciales**

La formulación de un anteproyecto de investigación para la admisión al Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Docentes representa un elemento crucial para el ingreso, que va más allá de una mera formalidad académica. Este ejercicio no solo evidencia la capacidad del aspirante para identificar un problema relevante en su campo de estudio, sino que también demuestra su habilidad para estructurar una propuesta fundamentada, coherente y viable. Es un ejercicio que requiere la integración cuidadosa de diversas partes esenciales: desde el planteamiento del problema hasta la descripción metodológica. Esta tarea no solo orienta el camino de la investigación futura, sino que permite al comité evaluador valorar la solidez de la propuesta, la comprensión teórica y la viabilidad del proyecto que el aspirante planea emprender.

Se espera que el proyecto de investigación de quien aspire a ingresar al Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores contenga las siguientes características.

1. Planteamiento del Problema de Investigación:
  - a. Identificación clara y precisa del problema a investigar dentro del contexto educativo.
  - b. Delimitación del problema y su relevancia en el ámbito de la formación docente.
  - c. Formulación de preguntas de investigación que orienten el estudio.
2. Justificación:
  - a. Argumentación sólida sobre la importancia y pertinencia del estudio.
  - b. Exploración de la relevancia teórica, práctica y social del problema.
  - c. Relación entre el problema identificado y su impacto en la formación de profesores.
3. Fundamentación Teórica:
  - a. Revisión exhaustiva de la literatura académica y teorías relevantes al problema de investigación.
  - b. Identificación de corrientes teóricas y estudios previos que sustenten la propuesta.
  - c. Establecimiento de conexiones entre la teoría y la problemática planteada.
4. Objetivos de Investigación:
  - a. Establecimiento de objetivos generales y específicos del estudio.
  - b. Formulación de metas claras y alcanzables que guíen el proceso investigativo.
  - c. Relación directa entre los objetivos y la solución potencial al problema identificado.



#### 5. Metodología:

- a. Descripción detallada de los métodos, técnicas y estrategias a utilizar en la investigación.
- b. Justificación de la elección de cada método y su pertinencia para abordar el problema.
- c. Consideración ética y reflexión sobre la viabilidad y factibilidad de la metodología propuesta.

#### **Sobre la relación con las Líneas de Investigación del Doctorado**

Considerando las líneas de investigación del Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en la Formación de Profesores que se trabajan en la sede Zacatecas, es importante enfocarse en la relación entre el problema planteado y alguna de estas áreas:

- Tutoría, mentoría y acompañamiento.
  - Profesores noveles
  - Inserción a la docencia e iniciación a la docencia
  - Procesos de tutoría, mentoría y acompañamiento
  - Desarrollo profesional a través de colectivos docentes
  - Procesos de acompañamiento pedagógico.
- Formación de lectores y escritores.
  - Formación de profesores para formar lectores y escritores.
  - Comunidades docentes para la formación de lectores y escritores
  - Dispositivos didácticos para la formación de lectores y escritores
  - Prácticas educativas relevantes en el ámbito de la formación de lectores y escritores
- Didáctica de las Matemáticas y de las ciencias.
  - Formación de profesores para la enseñanza de las matemáticas y las ciencias.
  - Aprendizaje en comunidades escolares.
  - Nuevas Formas de acompañamiento para la mejora docente
  - Dispositivos didácticos para la formación de lectores y escritores
  - Prácticas educativas relevantes en el ámbito de la enseñanza de las matemáticas y las ciencias